



## Anexo II. Recursos humanos del programa de doctorado objeto de evaluación

Nombre del programa de doctorado	PROGRAMA DE DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA
Universidad/universidades	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

### 1.- LISTADO COMPLETO DE LA TOTALIDAD DEL PROFESORADO DEL PROGRAMA

Identificador del profesorado* del programa de Doctorado	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de Tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
UCA01	Universidad de Cádiz	2019		2016	Análisis lingüístico y discursivo	LSP Teacher education online course for professional development (LSP-TEOC.Pro) Géneros digitales y ciencia en abierto: un análisis de procesos de hibridación, innovación e interdiscursividad genérica  Ecologías de género y ecologías de lengua: análisis de las dinámicas de la comunidad	1 Investigador colaborador  2 Investigador colaborador  3 Investigador colaborador
UCA02	Universidad de Cádiz	2023	4- 5	2021- 2024	Análisis lingüístico y discursivo	Comunicación especializada y terminografía: usos terminológicos relacionados con los contenidos y perspectivas actuales de la semántica léxica  Lingüística y Humanidades Digitales: base de datos relacional de documentación lingüística (PY18-FR-2511)	Investigador principal  Investigador principal



Identificador del profesorado del programa de Doctorado*	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de Tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
						Lingüística y nuevas tecnologías de la información: la creación de un repositorio electrónico de documentación lingüística (FEDER-UCA18-107788)	Investigador principal
						Aplicaciones de la lingüística digital al ámbito de la terminología: la creación de un léxico relacional bilingüe de los usos terminológicos de la semántica léxica (TerLexWeb)”	Investigador principal
UCA03	Universidad de Cádiz	2023		2016	Lingüística aplicada	Comunicación especializada y terminografía: usos terminológicos relacionados con los contenidos y perspectivas actuales de la semántica léxica	Investigador colaborador
						Lingüística y Humanidades Digitales: base de datos relacional de documentación lingüística (PY18-FR-2511)	Investigador colaborador
						Lingüística y nuevas tecnologías de la información: la creación de un repositorio electrónico de documentación lingüística (FEDER-UCA18-107788)	Investigador colaborador



Identificador del profesorado* del programa de Doctorado	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de Tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
UCA04	Universidad de Cádiz	2020	3	2025	Lingüística aplicada		
UCA05	Universidad de Cádiz	2022	3- 5	2025	Contacto de lenguas e interculturalidad	Observación del Pulso Socialen Andalucía a Través del Análisis Léxico (Pulso Andaluz).	Investigador principal
						Aplicaciones de la lingüística digital al ámbito de la terminología: la creación de un léxico relacional bilingüe de los usos terminológicos de la semántica léxica (TerLexWeb)”	Investigador colaborador
						Comunicación especializada y terminografía: usos terminológicos relacionados con los contenidos y perspectivas actuales de la semántica léxica	Investigador colaborador
						Lingüística y nuevas tecnologías de la información:la creación de un repositorio electrónico de documentaciónlingüística (FEDER-UCA18-107788)	Investigador colaborador
						Lingüística y Humanidades Digitales: base de datos	Investigador colaborador



Identificador del profesorado* del programa de Doctorado	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de Tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
						relacional de documentación lingüística	
UCA06	Universidad de Cádiz	2022	+ 3	2021-2024	Contacto de lenguas e interculturalidad	Observación del Pulso Social en Andalucía a Través del Análisis Léxico (PulsoAndaluz)	Investigador colaborador
						Comunicación solidaria digital. Análisis de los imaginarios, los discursos y las prácticas comunicativas de las ONGD en el horizonte de la Agenda 2030	Investigador colaborador
						Comunicación especializada y terminografía: usos terminológicos relacionados con los contenidos y perspectivas actuales de la semántica léxica	Investigador colaborador
						Aplicaciones de la lingüística digital al ámbito de la terminología: la creación de un léxico relacional bilingüe de los usos terminológicos de la semántica léxica (TerLexWeb)”	Investigador colaborador
						Lingüística y nuevas tecnologías de la información: la creación de un repositorio electrónico de documentación lingüística (FEDER-UCA18-107788)	Investigador colaborador



Identificador del profesorado* del programa de Doctorado	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de Tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
						Lingüística y Humanidades Digitales: base de datos relacional de documentación lingüística	Investigador colaborador
UCA07	Universidad de Cádiz	2022		2017	Análisis lingüístico y discursivo		
UCA08	Universidad de Cádiz	2022	1	2024	Análisis lingüístico y discursivo		
UCA09	Universidad de Cádiz	2023	4	2019	Análisis lingüístico y discursivo	Aplicaciones de la lingüística digital al ámbito de la terminología: la creación de un léxico relacional bilingüe de los usos terminológicos de la semántica léxica (TerLexWeb)  Comunicación especializada y terminografía: usos terminológicos relacionados con los contenidos y perspectivas actuales de la semántica léxica  Estudio neurocognitivo longitudinal y transversal de las capacidades acústico-perceptivas y de la función lingüística en prematuros (PretermLA)	Investigador colaborador  Investigador colaborador  Investigador colaborador



Identificador del profesorado del programa de Doctorado*	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de Tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
UCA10	Universidad de Cádiz	2020	1	2024	Psicolingüística, neurolingüística y lingüística clínica	Estudio psicolingüístico longitudinal de niños con cromosomopatías de baja prevalencia	Investigador colaborador
						Comunicación especializada y terminografía: usos terminológicos relacionados con los contenidos y perspectivas actuales de la semántica léxica	Investigador colaborador
						Aplicaciones de la lingüística digital al ámbito de la terminología: la creación de un léxico relacional bilingüe de los usos terminológicos de la semántica léxica (TerLexWeb)”	Investigador colaborador
UCA11	Universidad de Cádiz	2018		2015	Lingüística aplicada	Comunicación especializada y terminografía: usos terminológicos relacionados con los contenidos y perspectivas actuales de la semántica léxica	Investigador colaborador
						Aplicaciones de la lingüística digital al ámbito de la terminología: la creación de un léxico relacional bilingüe de los usos terminológicos de la semántica léxica (TerLexWeb)”	Investigador colaborador
						Lingüística y nuevas tecnologías de la información: la creación de un repositorio electrónico de	Investigador colaborador



Identificador del profesorado* del programa de Doctorado	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de Tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
						documentación lingüística (FEDER-UCA18-107788)	
UCA12	Universidad de Cádiz	2023	1	2024	Psicolingüística, neurolingüística y lingüística clínica	Estudio psicolingüístico longitudinal de niños con cromosomopatías de baja prevalencia  Estudio neurocognitivo longitudinal y transversal de las capacidades acústico-perceptivas y de la función lingüística en prematuros (PretermLA)  Comunicación especializada y terminografía: usos terminológicos relacionados con los contenidos y perspectivas actuales de la semántica léxica	Investigador principal  Investigador principal  Investigador colaborador
UCA13	Universidad de Cádiz	2020			Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística	Weinapp: Sistema multilingüe de información y recursos vitivinícolas	Investigador colaborador
UCA14	Universidad de Cádiz	2008	1	2024	Contacto de lenguas e interculturalidad		



Identificador del profesorado* del programa de Doctorado	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de Tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
UCA15	Universidad de Cádiz	2020			Lingüística aplicada	Augmented Reality Instructional Design for Language Learning (ARIDLL)(2022-1-NO01-KA220-HED- 000088034).  Creación y Evaluación en Escenarios Ampliados de Aprendizaje con Preservación de Privacidad-CRÊPES (PID2020-115844RB-I00)  Privacidad centrada en el Humano para Analítica de Datos Abiertos Sostenible( <a href="#">TED2021-132073B-I00</a> )	Investigador principal por la Universidad de Cádiz  Investigador colaborador  Investigador colaborador
UCA16	Universidad de Cádiz	2023			Análisis lingüístico y discursivo	Lingüística y Humanidades Digitales: base de datos relacional de documentación lingüística (PY18-FR-2511)  Lingüística y nuevas tecnologías de la información: la creación de un repositorio electrónico de documentación lingüística ( <b>FEDER-UCA18-107788</b> )  Aplicaciones de la lingüística digital al ámbito de la terminología: la creación de un léxico relacional bilingüe de los usos terminológicos de la semántica léxica (TerLexWeb)''	Investigador colaborador  Investigador colaborador  Investigador colaborador





Identificador del profesorado* del programa de Doctorado	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de Tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
UCA17	Universidad de Cádiz	2020			Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística		
UCA18	Universidad de Cádiz				Contacto de lenguas e interculturalidad	Observación del Pulso Social en Andalucía a Través del Análisis Léxico (Pulso Andaluz)	Investigador colaborador
UPO01	Universidad Pablo de Olavide	2023		2016	Contacto de lenguas e interculturalidad	Around the world in a click: an overview of translation quality factors in tourism promotion.  Oleo & Grafía. Recurso terminológico multimodal para la comunicación especializada de la olivicultura y la elaiotecnia	Investigador principal  Investigador principal
UV01	Universidad de Valencia	2019		2017	Psicolingüística, neurolingüística y lingüística clínica		
UV02	Universidad de Valencia	2023	4 2	2021	LINGÜÍSTICA APLICADA		



Identificador del profesorado* del programa de Doctorado	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de Tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
UV03	Universidad de Valencia	2010	5 2	2023	Contacto de lenguas e interculturalidad	Verificación experimental de la conciencia del habla examinada mediante pruebas realizadas a hispanohablantes Mecanismos neurológicos de conexión entre la saliencia y los algoritmos	Investigador principal Investigador principal
UHB01	Universidad de Heidelberg	No ha lugar (profesor de universidad extranjera)	5	2022	Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística	Konstruktion des multimodalen Diskurses zur Armut in den kolumbianischen digitalen Medien: Semiotik und Kognition. Diskurs, Kognition und linguistische Markers: empirische Studien zu Textverarbeitung mithilfe der Eye-Tracking Methode Mapping the Spanish Language, Exzellenzinitiative II Language and Cognition	Investigador principal Investigador principal Investigador principal Investigador principal
UAM01	Universidad Autónoma de Madrid	2019	2 3	2020-2023	Contacto de lenguas e interculturalidad	Hacia una nueva ciudadanía lingüística: investigación-acción para el reconocimiento de los hablantes en el ámbito educativo de la Comunidad de Madrid	Investigadora principal



Identificador del profesorado* del programa de Doctorado	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de Tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
USC01	Universidad de Santiago de Compostela	2021	3	2021	Lingüística aplicada	Espacios de transformación sociolingüística en el contexto educativo gallego: agencia de los hablantes, repertorios multilingües y prácticas (meta) comunicativas.	Investigadora principal
UPV01	Universidad Politécnica de Valencia	2019	7	2023	Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística	<p>Creación de una base de datos, identificación y clasificación del lenguaje agresivo en twitter en español, francés e inglés (AICO/2021/060)</p> <p>ANDHI - Anomalous Diffusion of Harmful Information. (CPP2021-008994)</p> <p>Análisis de Sentimiento de base lingüística con parsing retórico-discursivo (DisParSA) (PID2020-115310RBI00)</p> <p>Hacia un mcerl/vc mas accesible: ajuste de los descriptores con resultados basados en corpus de aprendices (PID2020-117041GA-I00)</p>	<p>Investigador principal</p> <p>Investigador colaborador</p> <p>Investigador colaborador</p> <p>Investigador colaborador</p>



Identificador del profesorado* del programa de Doctorado	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de Tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
UGR01	Universidad de Granada	2020	2	2023	Análisis lingüístico y discursivo	Integración transversal de la cultura en una base de conocimiento terminológico medioambiental  La cultura como módulo transversal en una base de conocimiento terminológico medioambiental” (CULTURAMA)	Investigadora principal  Investigadora colaboradora
UNAV01	Universidad de Navarra	2018	1	2019	Análisis lingüístico y discursivo	Las relaciones en la construcción del discurso: un enfoque multidimensional	Investigador colaborador
UAH01	Universidad de Alcalá	2023	1	2022	Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística	A phraseographical methodology and model for anonline corpus-based multilingual collocations dictionary platform (FAPESP 2020/01783-2)  Glosario terminológico multilingüe digital	Investigador colaborador  Investigador colaborador
UBO01	<del>Universidad de Lovaina</del> Universidad de Bolonia	No ha lugar (profesora de universidad extranjera)			Psicolingüística, neurolingüística y lingüística clínica	UniVOCItà: Voci digitali sull’unicità del patrimonio bolognese  FAST-LISA. Fighting hAte Speech Through a Legal, ICT and Sociolinguistic approach	Investigador principal  Investigador colaborador



Identificador del profesorado del programa de Doctorado	Universidad/Institución/ Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de Tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**
UM01	Universidad de Murcia	2020	1	2019	Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística	El columnismo lingüístico en la prensa española desde sus orígenes. Análisis multidimensional, caracterización y aplicaciones.	Investigador colaborador
						Neología y terminología en ciencias de la salud: análisis multidimensional y variación en el discurso biomédico. Aplicación al ámbito de la Reproducción Asistida para la alfabetización en salud y la igualdad de género NEOTERMED. .	Investigador colaborador
						Digitalización, tratamiento y publicación en línea de recursos terminológicos multilingües abiertos con perspectiva de género en la sociedad digital. DIGITENDER.	Investigador colaborador



**2.- SELECCIÓN DE 10 TESIS DIRIGIDAS POR EL PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y DIRIGIDAS POR EL PROFESORADO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA.**

<b>Denominación tesis</b>	<i>Neologismos en el discurso sobre moda en la prensa femenina</i>
<b>Línea de investigación</b>	Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística
<b>Identificador profesorado que dirige la Tesis</b>	Sánchez Manzanares, María del Carmen
<b>Fecha de su defensa</b>	20/06/2019
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude
<b>Universidad donde fue leída</b>	Universidad de Murcia
<b>Contribución científica más relevante</b>	Aprendizaje de vocabulario a través de neologismos en la prensa femenina española una propuesta didáctica para inglés como L2 Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, 24, pp. 111-142

<b>Denominación tesis</b>	<i>La enseñanza del lenguaje en la atención sanitaria a través de la traducción: Aplicaciones didácticas de la traducción en la enseñanza de lengua extranjera de variación especializada</i>
<b>Línea de investigación</b>	Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística
<b>Identificador profesorado que dirige la Tesis</b>	Casas Gómez, Miguel
<b>Fecha de su defensa</b>	20/07/2020
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude. Tesis con mención de doctorado internacional
<b>Universidad donde fue leída</b>	Universidad de Cádiz
<b>Contribución científica más relevante</b>	Capítulo de libro derivado de investigación: “Migración e idiomas necesidades lingüísticas de profesionales del área sanitaria en el extranjero”, en <i>Lingüística prospectiva: tendencias actuales en estudios de la lengua entre jóvenes investigadores</i> / coord. por C. J. Álvarez López, M. Carrillo Rivas, D. Jiménez Palmero, M. Méndez Orense, A. Moratinos Flórez, M.S. Padilla Herrada, V. Pérez Béjar, M. Rodríguez Manzano, A. M. Romera Manzanares, Natalia Silva López, 2020, Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla, ISBN 978-84-472-2886-7, págs. 63-74.



<b>Denominación tesis</b>	<i>Análisis Comparativo de las Estrategias Metadiscursivas en el Género del Debate Electoral en España y Estados Unidos. 14/04/21</i>
<b>Línea de investigación</b>	Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística
<b>Identificador profesorado que dirige la Tesis</b>	Carrió Pastor, María Luisa
<b>Fecha de su defensa</b>	14/04/2021
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude
<b>Universidad donde fue leída</b>	Universidad Politécnica de Valencia
<b>Contribución científica más relevante</b>	La realidad aumentada como herramienta tecnológica aplicada al aprendizaje del inglés como lengua extranjera. EN II Congreso Internacional NODOS del Conocimiento. Innovación e investigación, rescate humano y transferencia de conocimientos: retos para la universidad ante el horizonte 2030 . Online.

<b>Denominación tesis</b>	<i>Las lenguas en los campos de concentración: contacto, acción y vivencia</i>
<b>Línea de investigación</b>	Lingüística aplicada
<b>Identificador profesorado que dirige la Tesis</b>	Carlos Hernández Sacristán
<b>Fecha de su defensa</b>	24 de noviembre 2021
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude
<b>Universidad donde fue leída</b>	Universidad de Valencia
<b>Contribución científica más relevante</b>	Totalitarismo y lenguaje el campo de concentración como espacio multilingüe y la figura del intérprete concentracionario. LFE. Revista de lenguas para fines específicos, 26 (1): 108-121.



Denominación tesis	<i>El sistema de toma de turnos en edad temprana: un estudio de la organización conversacional infantil en el corpus koiné-2017</i>
Línea de investigación	Lingüística aplicada
Identificador profesorado que dirige la Tesis	Gabriela Prege
Fecha de su defensa	23/05/2017
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad donde fue leída	Universidade de Santiago de Compostela
Contribución científica más relevante	"Los solapamientos conversacionales en edad temprana: un estudio centrado en interacciones simétricas (niño-niño) y asimétricas (niño-adulto) en español", Onomázein 34, 169-186. DOI: 10.7764/onomazein.34.12

Denominación tesis	<i>La lengua española en los textos periodísticos estadounidenses: léxico internacional, voces regionales y estadounidismos</i>
Línea de investigación	Contacto de lenguas e interculturalidad
Identificador profesorado que dirige la Tesis	López García, Ángel
Fecha de su defensa	13/11/2021
Calificación	Sobresaliente cum laude por unanimidad
Universidad donde fue leída	Universidad de Valencia
Contribución científica más relevante	"Anglicismos y estrategias de mediación en los diarios hispanos de la frontera EE. UU.-México: The San Diego Union-Tribune en español y El Diario de El Paso", en <i>RILEX Revista sobre investigaciones léxicas</i> , N°. Extra 1 (Español excéntrico. Márgenes y periferias del léxico hispánico), 2021, pp. 53-84





<b>Denominación tesis</b>	<i>Procesos de desarrollo fonológico en etapas tempranas: un análisis comparativo entre español, portugués e inglés</i>
<b>Línea de investigación</b>	Psicolingüística, neurolingüística y lingüística clínica
<b>Identificador profesorado que dirige la Tesis</b>	Milagros Fernández Pérez
<b>Fecha de su defensa</b>	Diciembre 2019
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude (Doctorado internacional)
<b>Universidad donde fue leída</b>	Universidad de Santiago
<b>Denominación tesis</b>	<i>Procesos de desarrollo fonológico en etapas tempranas: un análisis comparativo entre español, portugués e inglés</i>
<b>Contribución científica más relevante</b>	Libro derivado de la investigación: (2022). <i>Dinamismo de procesos y desarrollo del habla infantil. Adquisición fónica del español en las primeras etapas</i> , Madrid: ArcoLibros (Datos de otras publicaciones en: <a href="https://www.usc.gal/koine/membrosgrupo_lara_lorenzo-es.html">https://www.usc.gal/koine/membrosgrupo_lara_lorenzo-es.html</a> )

<b>Denominación tesis</b>	<i>Description, Categorization and Representation of Hyponymy in Environmental Terminology</i>
<b>Línea de investigación</b>	Análisis lingüístico y discursivo
<b>Identificador profesorado que dirige la Tesis</b>	Pamela Faber
<b>Fecha de su defensa</b>	13/01/2023
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude (Mención Internacional)
<b>Universidad donde fue leída</b>	Universidad de Granada
<b>Contribución científica más relevante</b>	Evaluation of distributional semantic models for the extraction of semantic relations for named rivers from a small specialized corpus. <i>Procesamiento del Lenguaje Natural</i> 63: 51-58



Denominación tesis	<i>Terminología y lingüística forense: usos terminológicos relacionados con los ámbitos de actuación de la lingüística forense y su interfaz con otras disciplinas</i>
Línea de investigación	Análisis lingüístico y discursivo
Identificador profesorado que dirige la Tesis	Muñoz Núñez, María Dolores
Fecha de su defensa	11/06/2019
Calificación	Sobresaliente cum laude por unanimidad y Premio Extraordinario de doctorado por unanimidad
Universidad donde fue leída	Universidad de Cádiz
Denominación tesis	<i>Terminología y lingüística forense: usos terminológicos relacionados con los ámbitos de actuación de la lingüística forense y su interfaz con otras disciplinas</i>
Contribución científica más relevante	“Imprecisiones terminológicas derivadas de la traducción en el ámbito de la lingüística forense”, <i>Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas</i> , 16, 175-183.

Denominación tesis	<i>Análisis del discurso político: comparativa entre el discurso francés y español</i>
Línea de investigación	Análisis lingüístico y discursivo
Identificador profesorado que dirige la Tesis	Gérard Fernández Smith
Fecha de su defensa	18/07/2023
Calificación	Sobresaliente cum laude
Universidad donde fue leída	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante	Capítulo de libro: “Ideología e inmigración: Discurso solidario en la prensa ceutí”, El discurso como herramienta de control social / coord. por Francisco Javier de Santiago Guervós, Teresa Fernández Ulloa, Miguel Soler Gallo, 2023, Peter Lang, ISBN 9783631885154, págs. 511-522



Denominación tesis	<i>Análisis de errores ortográficos (inglés/español) en estudiantes de educación secundaria en una zona de contacto lingüístico: Gibraltar</i>
Línea de investigación	Análisis lingüístico y discursivo
Identificador profesorado que dirige la Tesis	Casas Gómez, Miguel
Fecha de su defensa	13/11/2018
Calificación	Sobresaliente cum laude por unanimidad y Premio Extraordinario de doctorado por unanimidad
Universidad donde fue leída	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante	<del>Presencia de rasgos lingüísticos característicos de las lenguas de herencia en las producciones escritas de hablantes bilingües de Gibraltar. <i>Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas</i>, 15(30), 53-67.</del>

Denominación tesis	<i>Internacionalización de la Universidad de Cádiz: formación lingüística de inglés para fines específicos dirigida al área de conserjería del PTGAS de la UCA</i>
Línea de investigación	Contacto de lenguas e interculturalidad
Identificador profesorado que dirige la Tesis	Escoriza Morera, Luis y Merino Ferradá, M <sup>a</sup> Carmen
Fecha de su defensa	20/05/2025
Calificación	Sobresaliente cum laude por unanimidad
Universidad donde fue leída	Universidad de Cádiz
Contribución científica más relevante	



<b>Denominación tesis</b>	<b><i>Léxico y cultura: la variación real en el lenguaje", Tesis doctoral internacional con mención europea</i></b>
<b>Línea de investigación</b>	Contacto de lenguas e interculturalidad
<b>Identificador profesorado que dirige la Tesis</b>	Luis Escoriza Morera
<b>Fecha de su defensa</b>	30/06/2021
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude por unanimidad y Premio Extraordinario de doctorado por unanimidad
<b>Universidad donde fue leída</b>	Universidad de Cádiz
<b>Denominación tesis</b>	<b><i>Léxico y cultura: la variación real en el lenguaje", Tesis doctoral internacional con mención europea</i></b>
<b>Contribución científica más relevante</b>	El tratamiento de las variantes diatópicas del español en Educación Primaria partir de un proyecto de trabajo", Marcet Rodríguez, V. J., Álvarez-Rosa, C. V. y Nevot Navarro, M. (Eds.), <i>La variación en español y su enseñanza: reflexiones y propuestas didácticas</i> , Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 77-88.

<b>Denominación tesis</b>	<b><i>Análisis crítico del discurso político en medios de comunicación</i></b>
<b>Línea de investigación</b>	Contacto de lenguas e interculturalidad
<b>Identificador profesorado que dirige la Tesis</b>	Gérard Fernández Smith
<b>Fecha de su defensa</b>	16 de abril de 2021
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude
<b>Universidad donde fue leída</b>	Universidad de Cádiz



<b>Contribución científica más relevante</b>	“El discurso político actual como discurso de poder atenuado y falaz: Unametodología de análisis”. <i>Imagonautas: revista Interdisciplinaria sobre imaginarios sociales</i> , 15, pp. 89-104. [ISSN-e 0719-0166].
--	---

<b>Denominación tesis</b>	<b><i>The Effects of Computer-Assisted Language Learning in Limited-Technology Context</i></b>
<b>Línea de investigación</b>	Lingüística aplicada
<b>Identificador profesorado que dirige la Tesis</b>	Bárbara Eizaga Rebollar
<b>Fecha de su defensa</b>	21/07/2025
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude
<b>Universidad donde fue leída</b>	Universidad de Cádiz
<b>Contribución científica más relevante</b>	

<b>Denominación tesis</b>	<b><i>Determinación de perfiles lingüísticos en población infantil con alteraciones genéticas de baja prevalencia: relación entre patrones cognitivos y lingüísticos</i></b>
<b>Línea de investigación</b>	Psicolingüística, Neurolingüística y Lingüística clínica
<b>Identificador profesorado que dirige la Tesis</b>	Carmen Varo Varo
<b>Fecha de su defensa</b>	17/12/2024
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude
<b>Universidad donde fue leída</b>	Universidad de Cádiz
<b>Contribución científica más relevante</b>	Varo Varo, C. y A. A. Espinosa Mojica “Determining the Linguistic Profile of Children With Rare Genetic Disorders”, en <i>J Speech Lang Hear Res</i> , 676,1, pp. 170-186.



### 3.- PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL PERSONAL INVESTIGADOR EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y CONTRIBUCIONES CONJUNTAS CON INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES EXTRANJEROS.

Anssari-Naim, Saida y Hernández Sacristán, Carlos (2021). Memoria de trabajo e interpretación simultánea: Propuesta de un test adaptado de retención de palabras. *Trans.Revista de traductología*, 25: 413-431.

Bocanegra-Valle, Ana y Helen Basturkmen (2019). “Investigating the teacher education needs of experienced ESP teachers in Spanish universities”. *Ibérica*, 38: 127-149. Carrió-Pastor, María Luisa. 2022. Teaching multimodal metadiscourse in academic English as a foreign language. *Porta Linguarum* (ISSN 1697-7467), IV, 155 – 172.

Casas Gómez, M. (2021), “La semántica y sus usos terminológicos”, *Bulletin Hispanique*, 123, 2: *Investigaciones semánticas y léxicas actuales / Recherches sémantiques et lexicales actuelles*, pp. 187-204 (ISSN impreso: 0007-4640; ISSN electrónico: 1775-3821; ISBN: 979-10-300-0-745-9).

Casas Gómez, M. (2022), “La aportación de Coseriu a la historiografía de la terminología como disciplina lingüística”, *Boletín de Filología*, LVII, 1, pp. 231-258.

Crespo Miguel, Mario (2020): *Automatic Corpus-based translation of a Spanish FrameNet medical Glossary*, Sevilla, Colección Lingüística. Universidad de Sevilla.

Eizaga-Rebollar, Bárbara y David Levey. (2018). “L'évaluation de l'anglais comme deuxième langue dans le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues: Une étude empirique”. En Bouzeriba, Cellier y Kouadria, L'Approche par compétences dans l'enseignement supérieur. Paris: L'Harmattan: 203-214. ISBN: 978-2-343-11567-2.

Escoriza Morera, L. (2021), “Political and journalistic discourse regarding the Catalan declaration of independence. A critical analysis”, E. Crespo-Fernández (ed.), *Discourse Studies in Public Communication*, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, pp. 39-58 (ISBN: 9789027208538). DOI: 10.1075/dapsac.92.

Díaz Hormigo, María Tadea (2020): “Precisiones para una caracterización lingüística de la neología semántica”, *Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante*, 34 (2020). Páginas inicial: 73, final: 94. DOI: 10.14198/ELUA2020.34.

Díaz Hormigo, María Tadea (2022): “Neología de préstamo: la adaptación morfológica de género de los neologismos léxicos procedentes del inglés”, *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, 2022, volumen 17. Páginas inicial 49, final: 58 (2022). <https://doi.org/10.4995/rlyla.2022.16758>.

Faber, Pamela & Reimerink, Arianne. 2019. Framing Terminology in Legal Translation. *International Journal of Legal Discourse* 4 (1): 25-46.

Fernández Pérez, Milagros (2019) «Diretrizes didáticas para aprendizagem e formação em História da Linguística», en R. de Oliveira Batista (ed.), *Investigação em Historiografia da Linguística*, São Paulo: Contexto Editora, 115-139. ISBN 978-85-520-0084-6.

Fernández Smith, G. y Casas Gómez, M. (2018): “From lexicon to discourse in the linguistic expression of taboo: configuring new social realities”, E. Crespo Fernández



(ed.), *Taboo in Discourse: Studies on Attenuation and Offence in Communication*, Frankfurt: Peter Lang, Linguistic Insights. Studies in Language and Communication, vol. 240, pp.25-52. [ISBN 978-3-0343-3018-3].

Fuentes, Adrián (2020): "Machine Translation Systems and Guidebooks: an Approach to the Importance of the Role of the Human Translator", *Onomazéin*, número especial VII, 2020: 63-82.

Fuentes, Adrián (2020): "Exploring Venezuela's Audiovisual Translation Landscape", *Journal of Multicultural Discourses*, Volume 15, Issue 1, 2020, DOI: 10.1080/17447143.2020.1732396).

Gallardo Paúls, Beatriz (2021): «Convencer mirando a cámara: el minuto de oro de los debates electorales como refugio de condensación retórica», *RILCE. Revista de filología hispánica* 37.2, pp. 590-620.

Gallardo Paúls, Beatriz (2021): «Los riesgos de la comunicación de riesgo: un modelo discursivo para la comunicación de riesgo en emergencias», *CLAC: Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 88, pp. 135-154.

GONZÁLEZ RUIZ, Ramón y Dámaso IZQUIERDO ALEGRÍA (2022): "¿Es la atenuación la función principal de los modalizadores de opinión? Análisis de sus funciones discursivas en un corpus parlamentario", *Oralia*, 22(2), págs. 65-105.

Loureda, Óscar (2021) *Comunicación, partículas discursivas y pragmática experimental*. Madrid: Arco/Libros, 2021.

Martín Rojo, L. (2021): "Hegemonies and inequalities in academia", *International journal of the sociology of language*, 267-268, pp. 169-192.

Muñoz Núñez, M<sup>a</sup> D. (2020): "Das Konzept ‚lexikalischer Solidaritäten‘ bei Eugenio Coseriu und seine Weiterentwicklung in der spanischen Linguistik", *Beiträge zur Geschichte der Sprachwissenschaft*, 30,2, 277-291 (ISSN: 0939-2815).

Orenha-Ottaiano, A. y Olímpio de Oliveira Silva, M.<sup>a</sup> E. (2021): "A Corpus-based Platform of Multilingual Collocations Dictionaries (PLATCOL): some lexicographical aspects aiming at pre- and in-service teachers", en B. P. Zakharov et al. (eds.), *Actas de la Conferencia Internacional Corpus Linguistics 2021*, San Petersburgo: Skifia-Print, pp. 122-132. ISBN 978-5-98620-557-1.

Paredes Duarte, M. J. (2020), "La cata de vinos de Jerez: caracterización lingüística y terminológica", *Debate terminológico. Revista de la Red Iberoamericana de Terminología*, 18, noviembre 2020, pp. 55-62. ISSN: 1813-1867.

Pano Alamán, A. (2020). "Marcadores discursivos y español coloquial en las redes sociales", *DOXA. COMUNICACIÓN*, n. 31, pp. 381-401.

Prego Vázquez, G., & Zas Varela, L. (2023). Superdiversidad lingüística en los nuevos contextos multilingües: una mirada etnográfica y multidisciplinar. Iberoamericana Vervuert.



Sánchez Manzanares, C. (2020). «Terminología del turismo y variación conceptual: análisis del nuevo léxico para modalidades turísticas por motivación». *Études romanes de Brno*, 41 (2), 271-293, <1\_EtudesRomanesDeBrno\_50-2020-2\_18.pdf (muni.cz)>.

Sánchez-Saus Laserna, Marta (2018). “Análisis de palabras clave en comunicación para el desarrollo y el cambio social: el caso de #comunicambio en Twitter”. *Cultura, lenguaje y representación*, 18, 119-139.

Varo Varo, C. (2021): “Implicaciones terminológicas del acercamiento psicolingüístico al significado”, *Revista de Filología Hispánica*, 37, 2, pp. 845-868, ISSN 0213-2370. DOI: <https://doi.org/10.15581/008.37.2.845-68>

Varo Varo, C. (2022): “Estrategias lingüísticas para la construcción y la difusión de la identidad y la imagen corporativa: aproximación a través de los corpus de comunicación pública empresarial”, *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 89, 183-200, ISSN 1576-4737. <https://doi.org/10.5209/clac.76111>

Zarco-Tejada M<sup>a</sup> Ángeles (2019): “Automatic profiling of L2-simplified texts: identifying discriminative features of linguistic proficiency”, *Digital Scholarship in the Humanities*. URL: <https://doi.org/10.1093/lc/fqy067>





### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 1**

<b>Nombre de la línea</b>	Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística
<b>Número de profesorado diferente de la línea</b>	7
<b>Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)</b>	1

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 2**

<b>Nombre de la línea</b>	Lingüística Aplicada
<b>Número de profesorado diferente de la línea</b>	6
<b>Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)</b>	

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 3**

<b>Nombre de la línea</b>	Psicolingüística, Neurolingüística y Lingüística clínica
<b>Número de profesorado diferente de la línea</b>	5
<b>Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)</b>	1

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 4**

<b>Nombre de la línea</b>	Análisis lingüístico y discursivo
<b>Número de profesorado diferente de la línea</b>	8
<b>Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)</b>	

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 5**

<b>Nombre de la línea</b>	Contacto de lenguas e interculturalidad
<b>Número de profesorado diferente de la línea</b>	7
<b>Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)</b>	



### **RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 1: Comunicación y aplicaciones tecnológicas de la lingüística**

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio- Fecha fin del proyecto <sup>1</sup>	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del implicados en el programa
<del>Proyecto 1. Creación de una base de datos, identificación y clasificación del lenguaje agresivo en twitter en español, francés e inglés (AICO/2021/060)</del>	<del>AICO/2021/060</del>	<del>Generalitat Valenciana</del>	<del>80.000 euros</del>	<del>01/01/2021 a 31/12/2023</del>	<del>María Luisa Carrió Pastor</del>	
<del>Proyecto 2. Konstruktion des multimodalen Diskurses zur Armut in den kolumbianischen digitalen Medien: Semiotik und Kognition.</del>		<del>DAAD</del>	<del>23.000 euros</del>	<del>2016-2023</del>	<del>Óscar Loureda</del>	
<del>Proyecto 3. Diskurs, Kognition und linguistische Markers: empirische Studien zu Textverarbeitung mithilfe der Eye-Tracking Methode</del>		<del>CONICYT, Chile</del>	<del>165.000 euros</del>	<del>2019-2023</del>	<del>Óscar Loureda</del>	
<del>Proyecto 4. Mapping the Spanish Language, Exzellenzinitiative II</del>			<del>300.000 euros</del>	<del>2021-2014</del>	<del>Óscar Loureda</del>	
Proyecto 5. Language and Cognition		Heidelberg University	57.880 euros	2022-2025	UHB01	

### **RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 2: Lingüística aplicada**

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio- Fecha fin del proyecto <sup>1</sup>	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del implicados en el programa
<del>Proyecto 1 Espacios de transformación sociolingüística en el contexto educativo gallego: agencia de los hablantes, repertorios multilingües y prácticas(meta) comunicativas</del>	<del>RETOS- PID- 2019- 105676RB- C44</del>			<del>01/06/2020- 31/05/2024</del>	<del>Gabriela Prege</del>	



Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio- Fecha fin del proyecto <sup>1</sup>	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del implicados en el programa
Proyecto 2 Augmented Reality Instructional Design for Language Learning (ARIDLL)	(ARIDLL) (2022-1- NO01- KA220-HED- 000088034)			2022-2025	UCA015	

**RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 3: Psicolinguística, Neurolingüística y Lingüística clínica**

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio- Fecha fin del proyecto <sup>1</sup>	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del implicados en el programa
<del>Proyecto 1. Estudio psicolingüístico longitudinal de niños con cromosopatías de baja prevalencia</del>	<del>P18-RT-2410</del>	<del>Ayudas a proyectos de I+D+i (Modalidad Reto-Consolidado) del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Junta de Andalucía</del>	<del>78.807 euros</del>	<del>2020-2023</del>	<del>Carmen Varo Varo</del>	<del>2</del>
<del>Proyecto 2. UniVOCItà: Voci digitali sull'unicità del patrimonio bolognese Proyecto AlmaIdea Línea de intervento A</del>		<del>Università di Bologna</del>		<del>2022-2023</del>	<del>Ana Pano Alamán</del>	
Proyecto 3 "Estudio neurocognitivo longitudinal y transversal de las capacidades acústico-perceptivas y de la función lingüística en prematuros (PretermLA)"		Ministerio de Economía y competitividad		2023-2026	UCA12	2



**RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 4: Análisis lingüístico y discursivo**

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio- Fecha fin del proyecto <sup>1</sup>	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del implicados en el programa
<del>Proyecto 1 Lingüística y Humanidades Digitales: base de datos relacional de documentación lingüística</del>	<del>PY18 FR- 2511</del>	<del>Junta de Andalucía</del>	<del>71.800 euros</del>	<del>2021-2023</del>	<del>Miguel Casas Gómez</del>	<del>6</del>
<del>Proyecto 2 Lingüística y nuevas tecnologías de la información: la creación de un repositorio electrónico de documentación lingüística</del>	<del>FEDER- UCA18- 107788</del>	<del>Junta de Andalucía</del>	<del>95.000 euros</del>	<del>2020-2023</del>	<del>Miguel Casas Gómez</del>	<del>6</del>
Proyecto 3. Integración transversal de la cultura en una base de conocimiento terminológico medioambiental	HUM-600- UGR20	Junta de Andalucía	90.000 euros	01/01/2022- 31/12/2025	UGR01	
Proyecto 4. Aplicaciones de la lingüística digital al ámbito de la terminología: la creación de un léxico relacional bilingüe de los usos terminológicos de la semántica léxica (TerLexWeb)”		Ministerio de Economía y competitividad		2023-2026 <sup>7</sup>	UCA02	5
<del>Proyecto 5. Comunicación especializada y terminografía: usos terminológicos relacionados con los contenidos y perspectivas actuales de la semántica léxica</del>	<del>FFI2014- 54609 P</del>	<del>Ministerio de Economía y competitividad</del>	<del>54.450 euros</del>	<del>01/01/2015- 31/12/2018</del>	<del>Miguel Casas Gómez</del>	<del>8</del>



**RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA 5: Contacto de lenguas e interculturalidad**

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio- Fecha fin del proyecto <sup>1</sup>	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto	Nº de investigadores/as del implicados en el programa
Observación del puso social en Andalucía a través del análisis léxico (pulso andaluz)		Junta de Andalucía/Fondos Feder	30.211 euros	1/09/2021- 01/09/2023	UCA05	4
Proyecto de estudio del léxico diferencial de las hablas andaluzas (ProLexHa)	FEDER- UCA- 2024- A2-25	Junta de Andalucía	33.050,60 euros	15/09/2025- 14/09/2027	UCA05	21